

## Talking Time<sup>®</sup> Evaluationsstudie INFORMATIONEN FÜR ELTERN UND BETREUER

Übersetzte Kopie dient nur zur Information. Wenn Sie mit den Informationen zufrieden sind, füllen Sie bitte die englische Kopie der Einverständniserklärung aus, unterschreiben Sie sie und geben Sie sie an die Einrichtung Ihres Kindes zurück.

**Wir möchten Sie um Ihr Einverständnis bitten,  
Ihr Kind in die *Talking Time*<sup>®</sup> -Evaluierungsstudie einzubeziehen.**

### Was ist die *Talking Time*-Evaluierungsstudie?

Die Schule oder der Kindergarten Ihres Kindes nimmt an einem Projekt im Rahmen des *Talking Time*<sup>®</sup>-Programms teil. *Talking Time*<sup>®</sup> umfasst Aktivitäten und Spiele, die darauf ausgelegt sind, die Sprech- und Hörfähigkeiten von Kindern zu entwickeln. Diese Fähigkeiten sind wichtig, damit Kinder Lesen und Schreiben lernen und zu selbstbewussten und erfolgreichen Lernern werden.

Untersuchungen haben gezeigt, dass *Talking Time*<sup>®</sup> das Sprechen und Zuhören von Kindern fördert. Wir wissen, dass kleine Kinder Spaß an den Aktivitäten haben und gerne mitmachen. Unsere neue Evaluierungsstudie zielt darauf ab, mehr über die Auswirkungen von *Talking Time*<sup>®</sup> auf die Sprachkenntnisse von Kindern herauszufinden. Sie wird von der Education Endowment Foundation (EEF), der Nuffield Foundation und vier Early Years Stronger Practice Hubs (SPHs) (Liverpool City Region & Beyond, REACH Out, Thrive Together und A Brighter Start) finanziert.

Etwa 130 Schulen und Kindergärten werden teilnehmen. Die Hälfte von ihnen wird ab 2015 in der Nutzung von *Talking Time*<sup>®</sup> geschult. November 2024. Sie werden das Programm bis Juni 2025 in der Kita einsetzen. Die andere Hälfte erhält eine Dankeszahlung, mit der sie später *Talking Time*<sup>®</sup>-Materialien und Schulungen kaufen kann. Die Auswahl der Schulen/Kindergärten, die *Talking Time*<sup>®</sup> für diese Studie einsetzen, erfolgt nach dem Zufallsprinzip.

Wenn die Schule/der Kindergarten Ihres Kindes für das *Talking Time*<sup>®</sup>-Programm ausgewählt wird, nimmt Ihr Kind an den Aktivitäten zur Entwicklung der Sprech- und Hörfähigkeiten teil. Diese finden im Frühjahrs- und Sommersemester 2025 zweimal wöchentlich in kleinen Gruppen statt. Die Aktivitäten werden vom regulären Personal Ihres Kindes geleitet, dauern etwa 15 Minuten und finden während der regulären Kindergarten-/Unterrichtszeit statt.

### Was kommt auf Ihr Kind zu?

Unabhängig davon, ob die Schule/der Kindergarten Ihres Kindes für die Nutzung des *Talking Time*<sup>®</sup>-Programms ausgewählt wird oder nicht, möchten wir Sie um Ihr Einverständnis bitten, Ihr Kind in drei Teile der Evaluierungsstudie einzubeziehen:

#### 1. Sprachtests (mit Audioaufzeichnung):

Wir möchten die Sprachkenntnisse der Kinder in der Klasse oder im Zimmer Ihres Kindes erfassen, indem wir kurze Beurteilungen anhand von Spielen und Bildern durchführen. Wir könnten Ihrem Kind beispielsweise ein Bild einer „Schlange“ zeigen und es bitten, den Gegenstand zu benennen. Anschließend zeichnen wir auf, ob das Kind die „Schlange“ identifizieren kann. Um die Sprache der Kinder genau zu erfassen, zeichnen wir die Beurteilungen auf. Wir werden diese Informationen in allen Schulen/Kindergärten vor Beginn von *Talking Time*<sup>®</sup> (Herbst 2024) und erneut am Ende (Sommer 2025) sammeln. Wir möchten sehen, wie sehr sich die Sprachkenntnisse der Kinder in Schulen/Kindergärten, die *Talking Time*<sup>®</sup> verwenden, verbessert haben, im Vergleich zu Schulen/Kindergärten, die es nicht verwenden, um zu sehen, welchen Unterschied es macht.



## 2. Audio-Aufnahme von Geschichtengruppen:



Wir möchten auch herausfinden, ob die Verwendung von *Talking Time*® verändert die Art und Weise, wie das Personal mit den Kindern spricht. Zu diesem Zweck bitten wir das Kindergartenpersonal, sich selbst aufzunehmen, während es einer kleinen Gruppe von Kindern zwei Geschichten vorliest, bevor das Programm beginnt und noch einmal am Ende. Wir werden die Aufnahmen vergleichen, um zu sehen, welchen Unterschied *Talking Time*® gemacht (wenn überhaupt).



## 3. Videoaufzeichnungen von Talking Time-Gruppen:



Mitarbeiter, die *Talking Time*® verwenden, werden von einem erfahrenen Mentor unterstützt. Im Rahmen dessen erstellen sie Videoaufnahmen von sich selbst, wie sie drei ihrer routinemäßigen *Talking Time*®-Sitzungen mit kleinen Gruppen von Kindern in ihrer üblichen Klasse/ihrem üblichen Raum leiten. Die Mitarbeiter besprechen diese Videos mit ihrem Mentor, um die Sprech- und Hörfähigkeiten der Kinder besser zu fördern. Die Videos werden auch zur Unterstützung der Bewertung verwendet, indem sie herausfinden, wie die Mitarbeiter das Programm durchführen.



**Wir möchten Ihr Kind in die Evaluation einbeziehen und hoffen, dass Sie ihm die Teilnahme an den Sprachtests und Aufzeichnungen gestatten. Sie können für einige Teile Ihre Zustimmung erteilen und für andere nicht. Sie können Fragen stellen, bevor Sie sich entscheiden ob Sie Ihre Einverständnis geben.**

**Wenn Sie mit der Teilnahme Ihres Kindes einverstanden sind** : Füllen Sie bitte das dieser Broschüre beigefügte Einverständnisformular aus und geben Sie es an die Schule/den Kindergarten Ihres Kindes zurück . Sie können für einige Teile Ihre Zustimmung erteilen und für andere nicht. Sie können beispielsweise Ihr Einverständnis geben, dass Ihr Kind an den Beurteilungen teilnimmt, nicht aber an den Audioaufnahmen der Geschichtengruppen. Wenn Sie einverstanden sind, es sich aber später anders überlegen, können Sie Ihre Zustimmung zur Teilnahme Ihres Kindes zu jedem Zeitpunkt der Studie ohne Angabe von Gründen widerrufen. Wenden Sie sich dazu an die Schule/den Kindergarten Ihres Kindes oder an das Bewertungsteam. (Ihre Kontaktdaten finden Sie auf dem FAQ-Blatt, das diesem Brief beiliegt). Auf dem Einverständnisformular wird auch gefragt, welche Sprachen Sie und Ihre Familie zu Hause sprechen. Bitte teilen Sie uns dies mit, indem Sie eines der Kästchen ankreuzen.

**Wenn Sie mit der Teilnahme Ihres Kindes nicht einverstanden sind** , müssen Sie nichts unternehmen. Die Entscheidung, keine Einwilligung zu erteilen, hat keine Auswirkungen auf die übliche Betreuung Ihres Kindes oder darauf, ob die Schule/der Kindergarten das Programm *Talking Time*® nutzt oder nicht. Wenn Sie Ihre Einwilligung nicht erteilen, profitiert Ihr Kind dennoch von den *Talking Time*®-Aktivitäten (sofern seine Schule/sein Kindergarten für die Durchführung des Programms ausgewählt wird), es nimmt jedoch nicht an den Beurteilungen und Aufzeichnungen teil .

## EINVERTSÄNDNISERKLÄRUNG DER ELTERN/ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN

**Bitte nehmen Sie sich die Zeit, die folgenden Erklärungen durchzulesen. Mit Ihrer Unterschrift bestätigen Sie Ihr Einverständnis.**

Ich habe das Informationsblatt und die Datenschutzerklärung gelesen und verstanden. Ich konnte Fragen stellen und bin mit den Antworten zufrieden.



Mir ist bewusst, dass die Teilnahme meines Kindes an den Sprachtests (Audioaufzeichnungen) und Video- und/oder Audioaufzeichnungen der Gruppenarbeit freiwillig ist und ich meine Einwilligung hierzu jederzeit widerrufen kann. Ich weiß, dass ich dafür keine Gründe angeben muss und dass weder für mich noch für mein Kind negative Konsequenzen entstehen.



Ich verstehe, wie die Videos mit meinem Kind in der Mitarbeiterschulung verwendet werden und wie die Audio- und Videoaufnahmen bei der Auswertung von *Talking Time*® verwendet werden.



Ich verstehe, wer Zugang zu meinen persönlichen Daten bzw. die meines Kindes hat, wie diese sicher gespeichert werden und was mit ihnen geschieht.



Ich weiß, wie ich ein Anliegen äußern oder eine Beschwerde einreichen kann.



Mir ist bewusst, dass ich jederzeit die Löschung von Video- und/oder Audioaufnahmen meines Kindes verlangen kann (bzw. verlangen kann, dass das Gesicht meines Kindes auf Videos unkenntlich gemacht wird).



**Kreuzen Sie das untere Kontrollkästchen an, um Ihr Einverständnis zur Teilnahme Ihres Kindes an der Studie zu bestätigen:**

<p>1. Ich bestätige, dass ich mit der Teilnahme meines Kindes an der Evaluationsstudie, einschließlich der Sprachtests, einverstanden bin.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Sprachtests (Audio-Aufzeichnung)</p> 
--	--------------------------	---

**Wenn Sie oben der Teilnahme Ihres Kindes an der Studie zugestimmt haben, können Sie auch für die anderen Aufzeichnungen Ihre Zustimmung geben, wenn Sie Folgendes möchten:**

<p>2. Ich bestätige, dass ich damit einverstanden bin, dass mein Kind an den Audioaufnahmen der Geschichtengruppen teilnimmt.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Audioaufzeichnung von Geschichtengruppen</p> 
<p>3. Ich bestätige, dass ich damit einverstanden bin, dass mein Kind an den Videoaufzeichnungen der Talking Time-Gruppen teilnimmt.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Videoaufzeichnungen von Talking Time-Gruppen</p> 

Welche Sprache(n) wird/werden in Ihrer Familie und bei Ihnen zu Hause hauptsächlich gesprochen? Bitte kreuzen Sie ein Kästchen an.

Nur oder überwiegend Englisch	<input type="checkbox"/>	Nur oder überwiegend andere Sprache(n). Englisch sprechen wir nur manchmal oder gar nicht.	<input type="checkbox"/>
Eine Mischung aus Englisch und anderen Sprachen, z. B. <u>halb und halb</u>	<input type="checkbox"/>	Ich möchte es lieber nicht sagen	<input type="checkbox"/>

Einverständniserklärung der Eltern:

Name der Schule/des Kindergartens: \_\_\_\_\_ Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Name des Elternteils/Betreuers: \_\_\_\_\_ Unterschrift des Elternteils/Betreuers: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben, dieses Formular auszufüllen.**

**Bitte geben Sie es bei einem Mitarbeiter der Einrichtung Ihres Kindes zurück.**

**Übersetzte Kopie dient nur zur Information. Wenn Sie mit den Informationen zufrieden sind, füllen Sie bitte die englische Kopie der Einverständniserklärung aus, unterschreiben Sie sie und geben Sie sie an die Einrichtung Ihres Kindes zurück.**