

Estudio de evaluación Talking Time® INFORMACIÓN PARA PADRES Y CUIDADORES

Copia traducida solo para fines informativos. Una vez que esté conforme con la información, complete y firme la copia en inglés del formulario de consentimiento y devuélvala al entorno de su hijo.

**Nos gustaría pedirle permiso para
incluir a su hijo en el estudio de evaluación *Talking Time*®.**

¿Qué es el estudio de evaluación Talking Time?

El colegio o la guardería de su hijo participa en un proyecto a través del programa *Talking Time*®. *Talking Time*® incluye actividades y juegos diseñados para desarrollar las habilidades de hablar y escuchar de los niños. Estas habilidades son importantes para ayudar a los niños a aprender a leer y escribir, y a convertirse en estudiantes seguros y exitosos.

Las investigaciones han demostrado que *Talking Time*® funciona para apoyar las habilidades de hablar y escuchar de los niños. Sabemos que los niños pequeños disfrutan de las actividades y les gusta participar. Nuestro nuevo estudio de evaluación tiene como objetivo descubrir más sobre el impacto de *Talking Time*® en las habilidades lingüísticas de los niños. Dicho estudio está financiado por Fundación de apoyo a la Educación (EEF, por sus siglas en inglés), la Fundación Nuffield, y cuatro centros de mejores prácticas en el cuidado de la infancia (SPH, por sus siglas en inglés): el centro de la ciudad de Liverpool y sus alrededores, el centro “REACH Out” (Da la mano), el centro “Thrive Together” (Crecemos juntos), y el centro “A Brighter Start” (Un comienzo más brillante).

Participarán alrededor de 130 escuelas y guarderías. La mitad recibirá capacitación para ayudarles a utilizar *Talking Time*® a partir de Noviembre de 2024 y hasta junio de 2025. La otra mitad recibirá un pago de agradecimiento que podrán utilizar para comprar materiales de *Talking Time*® y capacitación más adelante. Las escuelas/guarderías que utilizarán *Talking Time*® para este estudio se elegirán al azar.

Si se elige la escuela/guardería de su hijo para utilizar el programa *Talking Time*®, su hijo participaría en las actividades para desarrollar sus habilidades de hablar y escuchar, las cuales se llevarían a cabo en grupos pequeños dos veces por semana durante los períodos de primavera y verano de 2025. Las actividades serán dirigidas por el personal habitual de su hijo, durarán alrededor de 15 minutos y se llevarán a cabo durante el horario habitual de guardería/clase.

¿Qué significará esto para su hijo?

Independientemente de que la escuela/guardería de su hijo sea seleccionada o no para utilizar el programa *Talking Time*®, nos gustaría pedirle su consentimiento para incluir a su hijo en tres partes del estudio de evaluación:

1. Evaluaciones del lenguaje (grabadas en audio)

Nos gustaría captar las habilidades lingüísticas de los niños en la clase o sala de su hijo mediante evaluaciones breves basadas en juegos e imágenes. Por ejemplo, podríamos mostrarle a su hijo la imagen de una "serpiente" y pedirle que diga qué es. Luego registraremos si el niño puede identificar a la 'serpiente'. Para capturar el lenguaje de los niños con precisión, grabaremos en audio las evaluaciones. Recopilaremos esta información en todas las escuelas/guarderías antes de que comience *Talking Time*® (otoño de 2024) y nuevamente al final (verano de 2025). Queremos ver cuánto mejoran las habilidades lingüísticas de los niños en las escuelas/guarderías que utilizaron *Talking Time*® en comparación con aquellas que no, para ver si el programa marcó la diferencia.



2. Grabación de audio de grupos para contar tu historia:

También nos gustaría saber si el utilizar *Talking Time*® cambia la forma en que el personal habla con los niños.

Para ello, probablemente le pidamos al personal de la guardería que se grabe leyendo dos cuentos con un pequeño grupo de niños tanto al comienzo como al final del programa. Compararemos las grabaciones para ver si el uso de *Talking Time*® marcó la diferencia.



3. Grabaciones de video de grupos de Talking Time:

El personal que utilice *Talking Time*® contará con el apoyo de mentores expertos, quienes a su vez harán un video de ellos mismos dirigiendo tres de sus sesiones rutinarias de *Talking Time*® con pequeños grupos de niños en su clase/sala habitual. El personal comentará estos videos con su mentor para ayudar a mejorar la forma en que apoyan las habilidades de hablar y escuchar de los niños. Dichos videos también se utilizarán para apoyar en la evaluación y ver cómo el personal imparte el programa.



Nos gustaría incluir a su hijo en la evaluación y esperamos que le permita participar en las evaluaciones y grabaciones del idioma. Puede dar su consentimiento para algunas partes y no para otras. Puede hacer preguntas antes de decidir si otorga su consentimiento.

Si está de acuerdo en que su hijo participe: llene el formulario de consentimiento adjunto a este folleto y devuélvalo a la escuela/guardería de su hijo . Puede dar su consentimiento para algunas partes y negarlo para otras. Por ejemplo, podría dar su consentimiento para que su hijo participe en las evaluaciones, pero no en las grabaciones de audio de los grupos de cuentos. Si está de acuerdo pero cambia de opinión más adelante, puede retirar su consentimiento a la participación de su hijo en cualquier momento del estudio, sin dar ningún motivo. Para ello, póngase en contacto con el colegio/guardería de su hijo o con el equipo de evaluación (sus datos de contacto se encuentran en la hoja de preguntas frecuentes incluida con esta carta). En el formulario de consentimiento también hay una pregunta sobre qué idiomas hablan usted y su familia en casa. Por favor, háganoslo saber marcando una de las casillas.

Si no está de acuerdo con la participación de su hijo : no necesita hacer nada. La elección de no dar su consentimiento no tiene ningún impacto en la atención habitual que recibe su hijo, ni en si el colegio/guardería utiliza o no el programa *Talking Time* ® . Si no da su consentimiento, su hijo seguirá beneficiándose de las actividades de *Talking Time* ® (si se elige su escuela/guardería para ejecutar el programa), pero no participará en las evaluaciones ni en las grabaciones .



FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO DE PADRE/CUIDADOR

Tómese el tiempo para leer la siguiente información.

Firmar este formulario confirma su autorización.

He leído y entiendo la hoja informativa, la hoja de preguntas frecuentes y el aviso de privacidad.
He podido hacer preguntas y estoy satisfecho con las respuestas.



Entiendo que la participación de mi hijo en las evaluaciones de lenguaje (grabadas en audio) y en las grabaciones de video y/o audio del trabajo en grupo es voluntaria y que puedo retirar mi consentimiento para esto en cualquier momento. Sé que no necesito dar una razón y que no habrá consecuencias negativas para mí ni para mi hijo.



Entiendo cómo se usarán los videos de mi hijo en la capacitación del personal y cómo se usarán las grabaciones de audio y video en la evaluación de *Talking Time*®.



Entiendo quién tendrá acceso a mis datos personales o a los de mi hijo, cómo se almacenarán dichos datos de forma segura y qué pasará con ellos.



Entiendo cómo plantear una inquietud o presentar una queja.



Entiendo que puedo solicitar que se eliminen las grabaciones de video y/o audio de mi hijo en cualquier momento (o que la cara de mi hijo aparezca borrosa en los videos).



Marque la casilla a continuación para confirmar el consentimiento para que su hijo sea incluido en el estudio:

1. Confirmando el consentimiento para que mi hijo participe en el estudio de evaluación, incluidas las evaluaciones de lenguaje.	☐	Evaluaciones de idiomas (grabadas en audio)	
--	--------------------------	---	---

Si usted dio su consentimiento para que su hijo tome parte del estudio, a continuación también puede dar su consentimiento para las otras grabaciones si así lo desea:

2. Confirmando el consentimiento para que mi hijo participe en las grabaciones de audio de los grupos de cuentos.	☐	Grabación de audio de grupos de cuentos.	
3. Confirmando el consentimiento para que mi hijo participe en las grabaciones de video de los grupos de Talking Time	☐	Grabaciones de video de grupos de Talking Time	

¿Qué idioma(s) hablan usted y su familia en casa principalmente? Por favor marque una casilla.

Sólo o principalmente inglés	☐	Sólo o principalmente otros idiomas. Sólo hablamos inglés a veces o nunca.	☐
------------------------------	--------------------------	---	--------------------------

Una mezcla de inglés y otros idiomas, por ejemplo, mitad y mitad	☐	prefiero no decirlo	☐
--	--------------------------	---------------------	--------------------------

Confirmación de consentimiento del padre/cuidador:

Nombre del colegio/guardería: _____ Nombre del niño: _____

Nombre del padre/cuidador: _____ Firma del padre/cuidador : _____

Fecha: _____

**Gracias por tomarse el tiempo para llenar este formato.
Por favor devuélvalo a un miembro del equipo de la
guardería o escuela de su hijo..**

Copia traducida solo para fines informativos. Una vez que esté conforme con la información, complete y firme la copia en inglés del formulario de consentimiento y devuélvala al entorno de su hijo.