

Talking Time[®]評価調査 保護者向け情報

Talking Time[®]評価調査にお子様を参加させていただくことを許可していただきますようお願いいたします

。

Talking Time[®]評価調査とは何ですか?

お子様の学校または保育園は、**Talking Time[®]**プログラムを使用したプロジェクトに参加しています。**Talking Time[®]**には、お子様の話すスキルと聞くスキルを養うために設計されたアクティビティとゲームが含まれています。これらのスキルは、お子様が読み書きを学び、自信を持って学習を成功させるために重要です。

研究により、**Talking Time[®]**は子供の話し方と聞き方をサポートする効果があることがわかっています。私たちは、幼い子供たちがこの活動を楽しんで、積極的に参加することを知っています。私たちの新しい評価研究は、**Talking Time[®]**が子供の言語スキルに与える影響についてさらに詳しく調べることを目的としています。この研究は、Education Endowment Foundation (EEF)、Nuffield Foundation、および4つのEarly Years Stronger Practice Hubs (SPH) (Liverpool City Region & Beyond、REACH Out、Thrive Together、A Brighter Start)によって資金提供されています。

約130の学校と保育園が参加します。2024年11月から、学校と保育園の半数が**Talking Time[®]**の使用に役立つトレーニングを受けることとなります。彼らは2025年6月まで保育園でプログラムを使用します。残りの半数には感謝の気持ちとして支払いが行われ、後で**Talking Time[®]**の教材やトレーニングを購入するために使用できます。この研究で**Talking Time[®]**を使用する学校/保育園は無作為に決定されます。

お子様の学校/保育園が**Talking Time[®]**プログラムの使用に選ばれた場合は、お子様は話す力と聞く力を養う活動に参加します。この活動は、2025年の春学期と夏学期に、週2回、小グループで行われます。活動は、お子様の通常のスタッフが主導し、約15分間続き、通常の保育園/授業時間中に行われます。

お子様にはどのようなことが関係するのでしょうか?

お子様の学校/保育園が**Talking Time[®]**プログラムの使用に選ばれるかどうかに関わらず、評価調査の3つの部分にお子様を参加させることにご同意をお願いいたします。

1. 言語評価（音声録音）：私たちは、ゲームや絵に基づいた短い評価を使用して、お子様のクラスや教室の子供たちの言語スキルを把握したいと考えています。たとえば、お子様に「へび」の写真を見せて、その物の名前を言うように頼むことがあります。その後、子供が「へび」を識別できるかどうかを記録します。子供の言語を正確に把握するために、評価を音声で録音します。私たちは、Talking Time[®]の開始前（2024年秋）と終了時（2025年夏）に、すべての学校/保育園でこの情報を収集します。Talking Time[®]を使用した学校/保育園と使用しなかった学校/保育園の子どもたちの言語スキルがどの程度向上したかを確認し、どのような違いがあったかを確認したいと考えています。



2. ストーリーグループの音声録音：

Talking

Time[®]を使用しているかどうかを確認したいと思います。スタッフと子どもたちの会話の仕方を変えます。

そのために、プログラムを始める前と最後に、保育士に子どもたちに2つの物語を読んで聞かせる様子を録音してもらうことがあります。録音を比較して、子どもたちと話す時間[®]の違いを調べます。作成済み（ある場合）。



3. Talking Time グループのビデオ録画：

Talking Time[®]を使用するスタッフは、専門のメンターから

サポートを受けます。その一環として、スタッフは、通常のクラス/教室で少人数の子供たちと定期的に

Talking Time[®]セッションを3回実施する様子をビデオ録画します。スタッフは、メンターとこれらのビデオについて話し合い、子供たちの会話力とリスニング力をサポートする方法を改善します。ビデオは、スタッフがどのようにプログラムを実施しているかを調べることで、評価をサポートするためにも使用されます。



私たちはあなたのお子様を評価に含めたいと考えており、言語評価と録音にお子様
が参加することを許可していただければ幸いです。一部の部分については同意し

て、他の部分については同意しないこともできます。同意するかどうかを決める前に質問することができます。

お子様の参加に同意いただける場合は、このリーフレットに添付されている同意書にご記入の上、お子様の学校/保育園にご返送ください。一部には同意し、他の部分には同意しないこともできます。たとえば、お子様が評価に参加することには同意するが、ストーリーグループの音声録音には同意しないということもできます。同意したものの後で気が変わった場合は、研究のどの時点でも、理由を述べずにお子様の参加への同意を取り消すことができます。これを行うには、お子様の学校/保育園または評価チーム(連絡先は、この手紙に同梱されているFAQシートに記載されています)にご連絡ください。同意書には、あなたとご家族が自宅で話す言語についての質問もあります。いずれかのボックスにチェックを入れてお知らせください。

お子様の参加に同意いただけない場合、何もする必要はありません。同意しないことを選択しても、お子様が受ける通常のケアや、学校/保育園がTalking Time[®]プログラムを使用するかどうかには影響しません。同意しない場合でも、お子様はTalking Time[®] アクティビティの恩恵を受けることができますが(学校/保育園がプログラムの実施に選ばれている場合)、評価や記録には参加できません。



保護者同意書

以下の内容をよくお読みください。
このフォームに署名することで同意したものとみなされます。

情報シート、FAQシート、プライバシー通知を読み、理解しました。
質問することができ、回答に満足しています。

私の子供が言語評価(音声録音)やグループワークのビデオおよび/または音声録音に参加することは任意であり、これに対する同意はいつでも撤回できることを理解しています。理由を述べる必要はなく、私や子供に悪影響はないことを理解しています。

私の子どもが登場するビデオがスタッフ研修でどのように使用されるか、また、音声およびビデオ録画がTalking Time[®]の評価でどのように使用されるかを理解しています。

私または私の子供の個人データに誰がアクセスできるのか、データがどのように安全に保管されるのか、そしてそのデータがどうなるのかを理解しています。

懸念事項や苦情を申し立てる方法を理解しています。

私は、いつでも子供のビデオや音声録画を削除するよう要求できる(またはビデオ内の子供の顔をぼかすよう要求できる)ことを理解しています。



お子様が研究に参加することに同意する場合は、以下のボックスにチェックを入れてください。

1. 私は、私の子供が言語評価を含む評価研究に参加することに同意します。	<input type="checkbox"/>	言語評価 (音声録音)	
--------------------------------------	--------------------------	----------------	---

上記の同意をお子様にご与えた場合 参加する この研究では、以下の場合に他の録音にも同意することができます。

2. ストーリーグループの音声録音に参加することに同意します。	<input type="checkbox"/>	ストーリーグループの音声録音	
3. 私は、子供がトーキングタイムグループのビデオ録画に参加することに同意します。	<input type="checkbox"/>	Talking Timeグループのビデオ録画	

あなたとご家族は主にどの言語を話していますか? 1つのボックスにチェックを入れてください。

英語のみまたは大部分が英語	<input type="checkbox"/>	他の言語のみ、または主に他の言語。 英語を話すのは時々だけ、またはまったく話しません。	<input type="checkbox"/>
英語と他の言語の混合 (例：半分ずつ)	<input type="checkbox"/>	言いたくない	<input type="checkbox"/>

保護者の同意の確認:

学校/保育園名: _____ 児童名: _____

保護者名: _____ 保護者署名: _____

日付: _____

Thank you for taking the time to complete this form.
Please return it to a member of staff in your child's setting.