

常见问题

谁正在进行 Talking Time®评估研究？

牛津大学和伦敦大学学院教育研究院开发了 *Talking Time*®, 并将与学校和托儿所合作开展该项目。支持学校/托儿所工作人员的导师是经验丰富的早教专业人士。国家经济和社会研究所 (NISER) 的一个团队在 Qa Research 团队的支持下, 将评估该项目的影响并调查儿童的语言技能。Qa Research 团队擅长与幼儿一起工作, 并将使这个过程变得温和且令人放心。

将收集哪些信息将被收集以及这些信息将被如何使用？

为了开展 *Talking Time*®项目并评估其影响, 您孩子所在的学校/托儿所将与研究团队 (NISER、牛津大学、伦敦大学学院教育研究院和 Qa Research) 共享您孩子的相关数据。这些数据包括您孩子的姓名、出生日期、性别、语言发展 (包括任何与语言相关的额外需求)、唯一学生编号 (UPN)、是否收到早教学生津贴, 以及是否将英语作为第二语言 (我们还会询问您在家中使用的语言)。学校/托儿所还会分享孩子在 *Talking Time*®课程的出勤情况。托儿所/学校共享的这些个人数据将仅用于 *Talking Time* 的评估。

作为评估研究的一部分, 我们将收集孩子个人语言评估的分数和录音。参与研究是自愿的。您孩子的语言评估分数不会与学校/托儿所或家庭共享。收集的每个孩子的数据将被分配一个代码, 以确保在分析过程中无法识别出个人。出于研究目的, 学校/托儿所提供的数据以及语言评估的分数将链接到其他数据集并与其他组织共享。详细信息请参见隐私声明 (见下文)。

我们还将收集 *Talking Time* 课程的视频记录和故事组的音频记录。参与这些记录是自愿的。您可以只同意一种记录类型 (音频或视频), 也可以同时同意两种。如果您同意任何评估活动, 我们将收集同意书。

在隐私声明中, 我们解释了将如何使用收集到的信息 (见下方二维码)。两份最终报告预计将于 2026 年夏季发布。在这些报告或任何其他项目出版物中, 不会有任何儿童或学校/托儿所的信息被识别——所有详细信息都将完全匿名。

谁审查了计划的研究？

该研究已经获得 NISER 伦理委员会的审查和批准 (NISER 项目代码 EP30), 以及牛津大学中央大学研究伦理委员会小组委员会的审查和批准: 牛津大学伦理参考编号: EDUC_C1A_24_011_Amendment_01。

信息如何受到保护？

我们非常重视您和您孩子的数据安全, 并将与您孩子的学校/托儿所密切合作, 以确保数据得到适当和安全的处理。数据将根据 GDPR 和 2018 年数据保护法进行共享和处理。

相关隐私声明中提供了有关 GDPR、第三方和保密性相关的完整详细信息。您可以通过此链接访问[隐私声明 \(家长\)](#)或扫描二维码访问。

请仔细阅读此通知。在继续之前, 您需要确认您已阅读并理解此信息。



如果我有疑问该联系谁.....

如果您对 Talking Time 项目和相关评估研究有任何疑问，请随时通过 TalkingTime@niesr.ac.uk 联系评估团队，或致电 020 3948 4488。您也可以联系 Talking Time ©团队：talktime@education.ox.ac.uk

如果您对您的数据处理方式有任何疑问或担忧，或者希望行使与此研究项目相关的任何权利，请参考包含所有相关详细信息的隐私声明。

如果您对本项目活动的任何其他方面有疑问，请联系：

- NIESR 联系人：Edoardo Masset TalkingTime@niesr.ac.uk
- 牛津大学：Sandra Mathers 博士 talktime@education.ox.ac.uk

我们将尽力回答您的问题。我们将在 10 个工作日内确认您的问题，并告知您处理方式。如果您仍然不满意或希望提出正式投诉，请联系：

- 牛津大学研究治理、伦理与保障 (RGEA) 团队，邮箱：rgea.complaints@admin.ox.ac.uk，电话：01865 616480
- NIESR 伦理委员会：Katharine Stockland k.stockland@niesr.ac.uk



Education
Endowment
Foundation

