

## Frequently asked questions (FAQ)

### من يقوم بإجراء دراسة تقييم وقت التحدث؟

قامت جامعة أكسفورد و مؤسسة التعليم في كلية لندن الجامعية (UCL) بتطوير Talking Time، وستديران المشروع بالتعاون مع المدارس ودور الحضانة. المرشدون الذين يعملون لدعم الطاقم في أماكن الحضانة هم اختصاصيون في سنواتهم الأولى ذوو خبرة. سيقوم فريق من المؤسسة الوطنية للأبحاث الاقتصادية والاجتماعية (NIER) بتقييم تأثير البرنامج واستكشاف مهارات الأطفال اللغوية. وذلك بدعم من فريق من مؤسسة Qa Research. إن فريق Qa Research معتاد على العمل مع الأطفال الصغار وسيجعل العملية لطيفة ومطمئنة.

### ماهي المعلومات التي سيتم جمعها وكيف ستستخدم؟

كي يتم العمل على برنامج Talking Time وتقييم تأثيره، ستقوم مدرسة/حضانة طفلك بمشاركة بيانات متعلقة بطفلك مع فرق البحث (NIER، جامعة أكسفورد، UCL، Qa Research). ستكون هذه البيانات عبارة عن اسم طفلك، تاريخ ميلاده، جنسه، التطور اللغوي (متضمناً أي احتياجات إضافية متعلقة باللغة)، رقم الطالب المميز (UPN)، وصل التمويل في السنوات الأولى، وما إذا كانت اللغة الإنجليزية هي لغة إضافية وليست اللغة الأم (سنسأل أيضاً عن اللغات المحكية في المنزل). سيتم أيضاً مشاركة جلسات Talking Time التي يحضرها الأطفال. ستستخدم البيانات المشاركة فقط لتقييم Talking Time.

كجزء من دراسة التقييم، سيتم جمع التسجيلات الصوتية والنتائج من جلسات التقييمات الفردية للأطفال. المشاركة في الدراسة طوعية. لن تتم مشاركة نتائج التقييم اللغوي لطفلك مع المدرسة/الحضانة أو العائلات. سيتم إعطاء رمز للبيانات التي تم جمعها من كل طفل حتى لا يتم التعرف على الأشخاص خلال عملية التحليل. سيتم ربط البيانات ونتائج التقييم اللغوي مع مجموعات بيانات أخرى وستتم مشاركتها مع منظمات أخرى لأهداف بحثية. توجد التفاصيل في إشعار الخصوصية (انظر أدناه).

سيتم جمع تسجيلات فيديو صوتية لجلسات Talking Time وتسجيلات صوتية لمجموعات القصص. المشاركة في هذه التسجيلات طوعية. يمكنك الموافقة على نوع واحد فقط من التسجيلات أو كليهما. سيتم أخذ استمارات موافقة في حال وافقت على أي من نشاطات التقييم.

الطرق التي سنستخدم فيها المعلومات التي تم جمعها مشروحة في إشعار الخصوصية (انظر رمز QR أدناه). من المتوقع أن يتم نشر تقريرين نهائيين في صيف 2026. لن يتم التعرف على الأطفال في هذه التقارير أو في أي مشروع للنشر. سيتم طمس كل التفاصيل.

### من قام بمراجعة البحث المخطط له؟

تمت مراجعة العمل والحصول على الموافقة من قبل لجنة الأخلاقيات في NIER (رمز مشروع NIER 30EP) ومن قبل لجنة تابعة للجنة أخلاقيات البحث المركزية في جامعة أكسفورد. المرجع الأخلاقي لجامعة أكسفورد: EDUC\_C1A\_24\_011\_Amendment\_01.

### كيف تتم حماية المعلومات؟

نحن نأخذ أمن بياناتك وبيانات طفلك بكل جدية وسنتعاون مع مدرسة/حضانة طفلك لنضمن أن البيانات يتم التعامل معها بأمان وبشكل ملائم. سنتم مشاركة البيانات ومعالجتها بحسب GDPR وقانون حماية البيانات 2018.

تتوفر تفاصيل كاملة عن الأطراف الثالثة، وسرية المعلومات في إشعار الخصوصية. يمكنك الوصول لها عن طريق الرابط ملاحظات الخصوصية (أولياء الأمور) أو عبر نسخ رمز QR.

يرجى القراءة بعناية. يجب أن تؤكد أنك قرأت وفهمت هذه المعلومات قبل المتابعة.

## مع من أتواصل في حال كان لدي أسئلة...

إذا كان لديك أي أسئلة عامة حول برنامج Talking Time ودراسة التقييم المرتبطة به، قم بالتواصل لطفاً مع فريق التقييم عبر البريد الإلكتروني [TalkingTime@niesr.ac.uk](mailto:TalkingTime@niesr.ac.uk) أو عبر الاتصال بالرقم 020 3948 4488.

يمكنك أيضاً التواصل مع فريق Talking Time عبر البريد الإلكتروني [.talkingtime@education.ox.ac.uk](mailto:.talkingtime@education.ox.ac.uk)

إذا كانت لديك أسئلة أو استفسارات حول كيفية معالجة بياناتك، أو في حال رغبتك بممارسة أي حقوق لك متعلقة بالبحث، لطفاً قم بالرجوع إلى إشعار الخصوصية الذي يحوي كل التفاصيل الهامة.

في حال رغبتك بالاستفسار عن أي نشاطات أخرى خاصة بالمشروع، قم بالتواصل مع:

- جهة اتصال NIESR: إيدورادو ماسيت [TalkingTime@niesr.ac.uk](mailto:TalkingTime@niesr.ac.uk)
- جامعة أكسفورد: الدكتورة ساندراماندرز [talkingtime@education.ox.ac.uk](mailto:talkingtime@education.ox.ac.uk)

سنفعل ما بوسعنا للإجابة على أسئلتك. سنقوم بالتعرف على استفساراتك في غضون أيام عمل وسنعطيك إجابة عن كيفية التعامل معها. في حال بقيت غير راض أو ترغب بالقيام بشكوى رسمية، يرجى التواصل مع:

- فريق الأخلاقيات والضمان (REGA)، إدارة الأبحاث في جامعة أكسفورد  
[rgea.complaints@admin.ox.ac.uk](mailto:rgea.complaints@admin.ox.ac.uk)

أو عبر الهاتف 01865 616480.

- لجنة أخلاقيات NIESR: كاثرين ستوكلاند [k.stockland@niesr.ac.uk](mailto:k.stockland@niesr.ac.uk)

